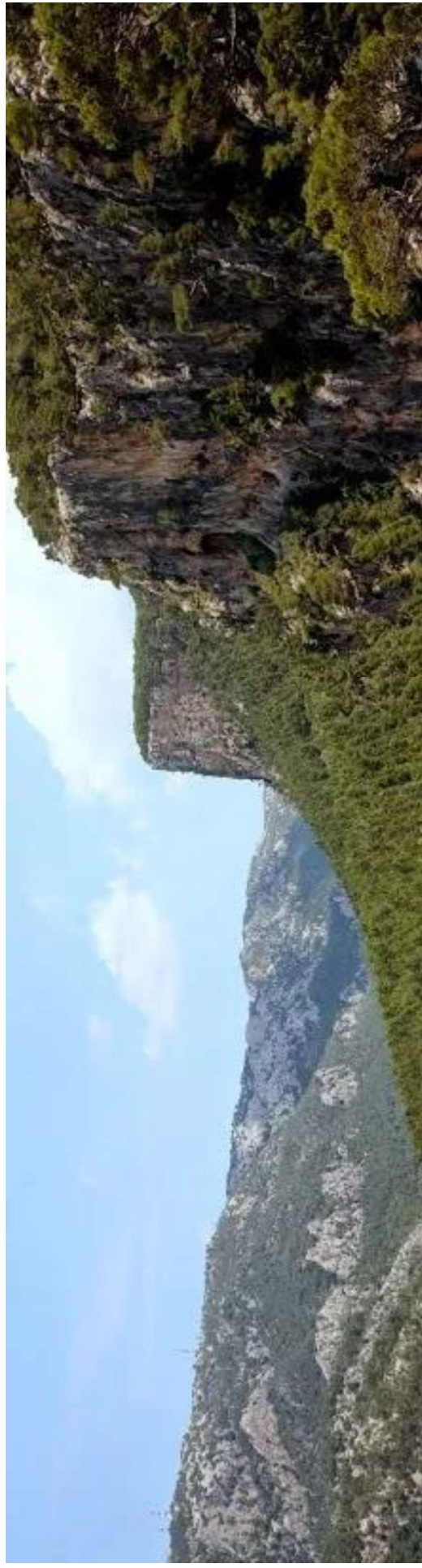


CUSTÒDIA DEL TERRITORI APS SERRA DE TRAMUNTANA

IES Joan Alcover 2018-2019



Què és l'APS?

És una metodologia que connecta els aprenentatges amb

el servei a la comunitat i que ens permet:

- **Conèixer** l'entorn i **participar** activament en la seva millora.
- Desenvolupar una **consciència crítica**.
- Abordar **necessitats socials**.
- **Aprendre** abans, durant i després del servei.
- Fer un **treball cooperatiu** i solidari.

ÉS UN MODEL D'APRENENTATGE ORIENTAT AL
DESENVOLUPAMENT PERSONAL I LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL



I la Custòdia del Territori?



- La custòdia és una eina de **gestió** del territori que té per objectiu implicar els propietaris i usuaris en la seva **conservació** i bon ús.
- En el nostre cas ens hem convertit en una **entitat de custòdia** per tal d'assumir responsabilitats envers el territori mitjançant el **procés educatiu**.
- El model de custòdia del territori és **innovador en l'àmbit educatiu** i suposa la implicació de propietaris i la comunitat educativa en la conservació dels recursos naturals i culturals.
- En aquest cas **l'IES Joan Alcover** esdevé **l'agent promotor** de l'acord de custòdia de Sa Comuna de Bunyola.
- Els al.lots/es **coneixen, diagnostiquen, actuen i gaudeixen** del territori al llarg del temps.

**El nostre objectiu és la conservació mitjançant l'estudi,
recerca i intervenció sobre el territori.**

TERRITORI

DESCOBRIMENT DE L'ENTORN

Gaudim del nostre territori fent-nos conscients de les seves necessitats. ***

APRENENTATGE

DESENVOLUPEM COMPETÈNCIES EN CONTACTE AMB LA NATURA

Sortim de l'aula i cerquem respostes per a la sostenibilitat. ***

PARTICIPACIÓ

ELS ALUMNES ESDEVENEN CIUTADANS ACTIUS

Actuem transformant la realitat de la que formam part. ***

El nostre Acord

- L'IES Joan Alcover és l'agent de custòdia.
- El territori és una finca pública, **Sa Comuna de Bunyola**.
- El propietari l'**Ajuntament d'aquesta població**.
- L'**entitat de protecció** que ens assessora és el **GOB** Mallorca.



Ajuntament de
Bunyola



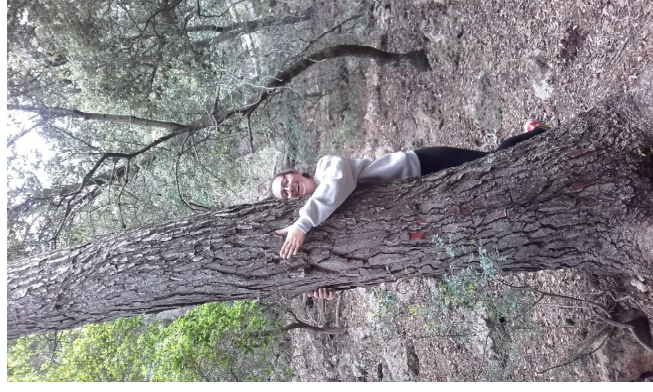
IES Joan Alcover





- És un projecte dirigit a tots els alumnes de **3r d'ESO**.
- **L'equip educatiu** hi participa en diferent mesura.
- Paral·lelament **realitzarem serveis puntuals**.
- Ens agradaria fer una **diada de voluntariat** un cop l'any, amb la resta de la comunitat educativa, per integrar-los en el projecte.

La nostra intenció és crear un marc estable de col.laboració amb una finca per establir un canal de participació, a llarg termini, de la comunitat educativa en la conservació del territori.



L'elecció de la Comuna per compartir aquest projecte respon als següents criteris:

1. La proximitat i transport públic.
2. La no existència d'un centre de secundària.
3. Les seves grans dimensions que poden "absorbir" un gran nombre d'alumnes i projectes molt diversos.
4. La presència de diferents ecosistemes, elements patrimonials, etc.
5. L'existència de projectes d'intervenció, ja en marxa en els que poder col.laborar.



Com ho integrem a la nostra programació?

- Connectant-lo a criteris d'avaluació.
- Relacionant-lo amb competències.
- Dedicant-li un n° determinat de sessions.
- Avaluant-lo.
- Col·laborant amb els companys.



Situació actual

L'ajuntament de Bunyola juntament amb el GOB ens han fet una proposta de treball:

- Fer un estudi sobre els usos: Enquestes, buidatge, conclusions, propostes d'intervenció.
- Accions de voluntariat: netejar abocador, pintar senyalització, elaboració de trampes per banyarriquers, etc.



Departaments



EF: Pràctica de Senderisme. Estudi sobre les AF en el medi natural. Identificació dels impactes mediambientals que provoquen i propostes. **Anglès:** Traducció i preparació d'enquestes. Gravació d'un vídeo informatiu en Anglès sobre el que es pot fer i el que no es pot fer a Sa Comuna. **Alemanya:** Traducció enquestes. **Català:** Redacció de cròniques de les sortides. **Matemàtiques:** tractament estadístics trampes banyarriquers. **Tecnologia:** fabricació de trampes.

<http://www.ictib.net/>



<http://www.xct.cat/ca/xct/quees.html>

